



Materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe (MEN)

<https://rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20->

<https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dziociom>

<https://www.gov.pl/web/edukacja/wesola-nauka-w-tvp2>

Grupa wiekowa 5 i 6 latki (grupy VI, VII, VIII, IX, X)

Okres realizacji: 20.04.2020r. do 24.04.2020r.

Kochane dzieci, każdego dnia widzimy jak pięknie pracujecie. Podziękujcie swoim rodzicom za to, że są z Wami, pomagają i zachęcają do pracy. Na ten tydzień mamy dla Was kolejne niespodzianki, ale to rodzice zdecydują ile czasu macie poświęcić na wykonanie zadań. Najlepiej uczyć się przez zabawę i tej wyśmienitej zabawy życzymy Wam najwięcej. Bądźcie zdrowe. Bardzo za Wami tęsknimy.

I. TEMATYKA KOMPLEKSOWA /na cały tydzień/ DBAMY O NASZĄ PLANETĘ – ZIEMIĘ



II. Temat dnia 20.04.2020 – CO TO JEST EKOLOGIA?

Poranne czynności higieniczne – mycie zębów, dokładne mycie rącek

1. Jak dokładnie myć ręce - odcinek 7 /Myszka w Paski/ Rossmann
https://www.youtube.com/watch?v=fxxx2myt_el

2. „Przedszkolaczek czysty”- wierszyk

Przedszkolaczek mały, duży,
wie do czego mydło służy.
Płynie woda, plusk w łazience
i już czyste uszy, ręce
Przedszkolaczek mały, duży,
wie do czego gąbka służy.
Gąbka, ręcznik, pasta, szczotka
i czyściejszy jest od kotka.
Przedszkolaczek, proszę pana,
chętnie zęby myje z rana
Patrzy w lustro roześmiany,
bo ma białe wąsy z piany

3. **Ubierzcie się samodzielnie dzielne zuchy.**

4. **Poranna gimnastyka** - Do porannej gimnastyki zapraszamy wszystkie dzieci, bo proponujemy - Poranną „ Rozgrzewkę z Pipi” - https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w
5. **A teraz pora na zdrowe śniadanko** – może dzisiaj przygotujecie coś wg własnego pomysłu i pochwalicie się na przesyłanych nam zdjęciach - SMACZNEGO Kochani.
6. **Obejrzyjcie wspólnie z domownikami bajkę ekologiczną pt. „W kontakcie z naturą”**- <https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

Rodzicu , porozmawiaj z dzieckiem nt. obejrzonej bajki, zadając pytania: *Co to jest ekologia? Co to znaczy zachowywać się ekologicznie? Co możemy zrobić dla przyrody?*

(Podpowiedź , jak wytłumaczyć dziecku : „Co to jest ekologia?” , zamieszczona jest tutaj:

<http://eko-miszmasz.pl/co-to-jest-ekologia-jak-wytлумaczyc-dzieciom/>



7. **Zabawa ruchowa przy muzyce** - „Na ziemi zostaje...”- <https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

8. **Zabawa słownikowa: „ Moja planeta jest jak...”**

Proszę , zacznij opowiadać dziecku historię o ziemi:

„Ziemia była zawsze naszym domem, kiedyś ludzie bardzo ją kochali, troszczyli się o nią i opiekowali. Nazywali ją Matką i nadali jej piękne imię Gaja. Później ludzie zapomnieli o tym, zaczęli ją niszczyć, siłą wydzierali jej bogactwa i tajemnice. Dlatego Ziemia dziś choruje i potrzebuje naszej pomocy”.

W nawiązaniu do tej krótkiej historii, zaproponuj dziecku zabawę „ dokończenie zdania” - **Moja planeta jest jak ...** dziecko samo dopowiada zakończenie tego zdania.

9. **„Sadzimy drzewa”– zabawa matematyczna.** Potrzebne będą: patyczki do liczenia lub guziczki lub inne liczmany

Proszę wytłumaczyć dziecku, że będzie przygotowywało plan sadzenia drzewek w szkółce leśnej. Każdy patyczek to jedna sadzonka. Informujemy, że w szkółce zostało wydzielonych 5 rzędów, zaś w każdym rzędzie musi być posadzonych 7 drzewek. Jednak leśnik zdążył posadzić tylko po kilka sadzonek w każdym z rzędów:

- W pierwszym rosło już 5 sadzonek (dziecko układa podaną liczbę patyczków). Ile trzeba jeszcze posadzić, żeby było ich 8? (dz. liczy i dokłada odpowiednią liczbę patyczków);
- W drugim rzędzie rosło 4 sadzonki (dzieci układają podaną liczbę patyczków). Ile trzeba jeszcze posadzić, żeby było ich 8? (dz. liczy i dokłada odpowiednią liczbę patyczków);
- W trzecim było 6 sadzonek (dzieci układają podaną liczbę patyczków). Ile trzeba jeszcze posadzić, żeby było ich 8? (dz. liczy i dokłada odpowiednią liczbę patyczków);
- W czwartym rosły tylko 2 sadzonki (dz. układa podaną liczbę patyczków). Ile trzeba jeszcze posadzić, żeby było ich 8? (dz. liczy i dokłada odpowiednią liczbę patyczków);
- W piątym było ich aż 8 (dz. układa podaną liczbę patyczków). Ile trzeba jeszcze posadzić, żeby było ich 8? (dz. liczy i dokłada odpowiednią liczbę patyczków).

10. „ Ludziki z nakrętek”- zabawa plastyczno – techniczna , pobudzająca wyobraźnię oraz aktywność twórczą z użyciem plastikowych nakrętek z recyklingu i odrobiny plasteliny. Zabawa polegająca na tworzeniu ludzików, to świetna propozycja pracy, którą wykonacie samodzielnie.

Do jej wykonania potrzebne są:

- Różnokolorowe plastikowe nakrętki
- plastelina – mogą być pomieszane resztki
- biały groszek lub fasolka

Konstruowanie ludzika rozpoczynamy od wyboru największej nakrętki na podstawę.

Na nakrętkę kładziemy 2 kulki z plasteliny a następnie umieszczamy na niej kolejną nakrętkę.

W ten sposób powstaje ciało ludzika.

Na nakrętce umieszczonej na szczycie robimy oczy – w przyklejoną kulkę z plasteliny wciskamy nasionka groszku.

Bogactwo możliwości konstruowania z nakrętek i plasteliny to wspaniałe ćwiczenie kształtujące wyobraźnię dzieci. Ta zabawa wypełni czas dziecka radosnym tworzeniem!



11. Na zakończenie zapraszamy do obejrzenia bajki edukacyjnej Ekologiczny dom –
<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>



Byłyście dzisiaj bardzo dzielne Kochane przedszkolaki. Do zobaczenia jutro. Teraz pora na dowolną zabawę. Bawcie się wesoło i słuchajcie swoich rodziców, a przed snem poproście o przeczytanie ulubionej bajeczki. Przecież pamiętacie, że czytamy 20 minut dziennie - codziennie.

Temat dnia 21. 04. 2020 – JAK DŁUGO BĘDZIE BIĆ ZIELONE SERCE?

1. Posłuchaj wiersza „Ziemię mamy tylko jedną” - Gabriela Skrzypczak

Ziemię mamy tylko jedną

Więc szanujmy Ją,

Bo cóż z nami stanie się,

Gdy zniszczymy własny dom.

Giną ptaki i zwierzęta,

Giną drzewa w lesie,

Nic nie robiąc, wciąż czekamy



Co nam los przyniesie?

Dość lenistwa – ruszmy razem

I działać zacznijmy,

Żeby żyć móc na tej Ziemi

Więzy zacieśnijmy.

Chrońmy lasy, chrońmy wodę,

Dbajmy o przyrodę,

Uczmy kochać las i łąkę

Pokolenia młode

Rozmowa dzieckiem dotycząca treści wiersza: Co możemy zrobić, aby nasza ziemia żyła jeszcze miliony lat? – propozycje dziecka.

2. Chcesz wiedzieć jak chronić środowisko? Zapraszamy do obejrzenia ilustracji, a Rodzica poprosimy o przeczytania - <http://nauczyciele.mos.gov.pl/index.php?mnu=26>

3. „Sadzimy las” – zabawa dydaktyczna matematyczna.

Dobrym sposobem na pomaganie Ziemi jest sadzenie drzew, które pochłaniają dwutlenek węgla (wszystkie zanieczyszczenia, dymy, spaliny), a wydalają z siebie tlen, który jest ludziom niezbędny do życia. Do zabawy musimy przygotować: liczmany (np. klocki, guziki, patyczki), kartoniki z cyferkami, znakami matematycznymi (=, +) oraz z literką „i” - [Cyfry i znaki matematyczne](#)



Podajemy treść zadania, np.:

- ✓ W lesie zasadzono 5 sosen i 3 świerki. Ile razem zasadzono drzew? ($5 + 3 = 8$)
- ✓ W parku koło przedszkola zasadzono 3 dęby, 3 kasztanowce i 2 buki. Ile razem zasadzono drzew?
($3 + 3 + 2 = 8$)
- ✓ Na skwerze obok kościoła zasadzono 3 klony, 4 lipy i 1 dąb. Ile razem zasadzono drzew?
($3 + 4 + 1 = 8$)

Dziecko układa liczmany i podpisuje zadanie za pomocą cyfr i znaków.



4. Zrób tyle, ile” – zabawa ruchowa.

Dziecko biega, maszeruje, podskakuje po pokoju w rytm ulubionej muzyki. Na przerwę w muzyce wypowiadamy głośno proste działanie, np. $2 + 1$. Dziecko liczy na palcach, a następnie wystukuje wynik, głośno licząc kolejne podskoki.

5. „Kwietniowe rabatki” – zabawa matematyczna.

Dziecko ma do dyspozycji liczmany, cyfry, litery i, znak +, kartki A4 potrzebne do uporządkowania swojej pracy. Podajemy treść zadania. Dziecko ma na kartce ułożyć odpowiednią liczbę liczmanów i podpisać zadanie za pomocą cyfr i znaków.



- ✓ W skrzyneczce na balkonie zasadzono 5 bratków i 3 stokrotki. Ile razem zasadzono kwiatów? ($5 + 3 = 8$); dziecko zastępuje literę *i* znakiem +.
- ✓ W parku koło przedszkola na klombie zasadzono 3 prymulki, 3 stokrotki i 2 tulipany. Ile razem zasadzono kwiatów? ($3 + 3 + 2 = 8$); dziecko zastępuje litery *i* znakami +.
- ✓ Na skwerze obok kościoła zasadzono 3 żonkile, 4 fiołki i 1 pelargonię. Ile razem zasadzono kwiatów? ($3 + 4 + 1 = 8$); dziecko zastępuje litery *i* znakami +.

6. Zabawa relaksacyjna „W lesie”. Teraz czas na relaks - [Odgłosy natury](#).

Ćwiczenie oddechowe z elementami profilaktyki wad postawy ciała.

Spokojnym, wyciszonym głosem mówimy tekst relaksacyjny, dziecko leży na dywanie słuchając.

➤ **Pozycja wyjściowa:**

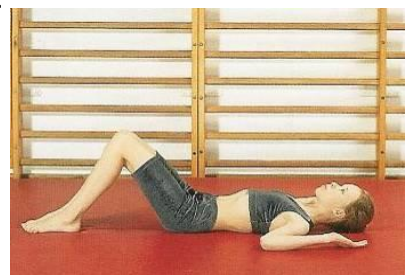
Leżenie tyłem. Nogi ugięte, stopy oparte na podłodze.

Ręce w pozycji „skrzydełek” leżą na podłodze.

➤ **Ruch:**

Wdech nosem, a następnie wydech ustami

- **A teraz posłuchaj**Jest ciepły, wiosenny, dzień. Idę wolno przez las. Stąпам po igliwiu, które cicho szeleści, skrzypi pod nogami. Dokoła mnie drzewa, falujące w spokojnym rytmie wiatru. Las jest sosnowy i pięknie pachnie. Wciągam żywiczne powietrze, upajam się nim oraz dźwięcznym śpiewem ptaków. Śpiew jest głośny, donośny, a czasem – cichy, spokojny. Od tych ptasich głosów trochę kręci mi się w głowie. Powietrze jest ciepłe, przyjemne. Leżę na miękkiej trawie i wsłuchuję się w ten ptasi śpiew, który uspakaja.



7. Piosenka - [Ziemia wyspa zielona](#)

Ziemia to wspaniała planeta, pełna zieleni, pięknych roślin i zwierząt. Mamy wiele szczęścia zamieszkując tę wspaniałą „zieloną wyspę”. Warto uświadamiać to dzieciom w każdym wieku na przykład za pomocą piosenki:

Nie warto mieszkać na Marsie,
nie warto mieszkać na Wenus.
Na Ziemi jest życie ciekawsze,
powtarzam to każdemu .

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
wśród innych dalekich planet.
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany.

Chcę poznać życie delfinów
i wiedzieć co piszczy w trawie.
Zachwycać się lotem motyla
i z kotem móc się bawić.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
wśród innych dalekich planet.
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany.

Posadźmy kwiatów tysiące.
Posadźmy krzewy i drzewa,
niech z nieba uśmiecha się słońce,
pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
wśród innych dalekich planet.
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany.



8. „Gra w zielone” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko maszeruje, podskakuje bądź biega po pokoju przy piosence. Na przerwę w muzyce rodzic głośno podaje nazwę koloru, np. zielony. Dziecko musi odszukać w pokoju przedmiot w podanym kolorze i dotknąć go. Zabawa jest powtarzana kilka razy, można podawać różne kolory.

9. Praca plastyczna „Planeta Ziemia”

Materiały: papierowy talerz, nożyczki, klej, farby plakatowe, kolorowy papier.

Papierowy talerz malujemy niebieską i zieloną farbą plakatową tworząc Ziemię. Po wyschnięciu przyklejamy oczy, buzię, ręce z papieru złożonego w harmonijkę, a do rąk przyklejamy serce.



Temat dnia 22. 04. 2020 – SEGREGUJEMY ODPADY

1. Wprowadzenie dzieci w temat – „List w butelce”- Rodzicu, przeczytaj dziecku poniższy list.

Piszę do Was list,

gdyż mam zmartwienie i liczę na Waszą pomoc. Bardzo martwię się o zaśmiecanie przez ludzi plaże, rzeki, jeziora, morza i oceany.

Przyroda jest zatruwana,niszczona. Mieszkańcy miast i wsi produkują olbrzymie ilości śmieci. Niektórzy, chcąc się ich pozbyć, wywożą je do lasu albo palą w piecu. Na sklepowych półkach jest mnóstwo towarów i często trudno się oprzeć przed ich zakupem w nadmiernej ilości. Opakowania po nich to śmieci, których wciąż przybywa. Pamiętaj, że kiedy Wasi dziadkowie byli dziećmi, oddychali czystym powietrzem, używali wielorazowych siatek na zakupy, a zamiast napojów w kartonikach i plastikowych butelkach, mamy gotowały smaczne kompoty z owoców. Czy macie pomysł na naprawę i ochronę środowiska, tak aby nasze domy i miasta oraz lasy i rzeki były czyste i piękne?

Wasza Ziemia

- Dlaczego Ziemia napisała list do dzieci?
- W jaki sposób możemy pomóc Ziemi?

2. Posłuchaj wiersza pt. "Robimy porządki"

autor nieznan

Wszystkie dzieci, nawet duże
Posprzątają dziś podwórze
A dorośli pomagają
Śmieci w workach wyrzucają.

Pierwszy worek jest zielony
Cały szkielem wypełniony
W żółtym worku jest bez liku
Niepotrzebnych już plastików.
A niebieski worek – wiecie
papierowe zbiera śmieci.

My przyrodę szanujemy
Śmieci więc segregujemy
Z ekologią za pan brat
Mama, tata, siostra, brat.
Siostra, mama, tata, brat.



Porozmawiajcie z dzieckiem na temat treści wiersza: *Co postanowiły zrobić dzieci w wierszu? Kto im w tym pomagał? Co było im potrzebne do robienia porządków? Jakiego koloru były worki/pojemniki do których dzieci zbierały śmieci? A do czego służą brązowe worki/pojemniki?*

3. Segregujemy odpady - zabawy na dywanie.

- Czy znacie ten symbol? /Symbol recyklingu
- Czy wiecie co on oznacza? Recykling to system organizacji obiegu materiałów, które mogą być wielokrotnie przetwarzane. Chodzi o ponowne wykorzystanie tych samych materiałów w celu ochrony środowiska przed zanieczyszczeniem- zaśmiecieniem- i w celu ochrony surowców naturalnych.
- Poznaj rady na odpady na podstawie bajki edukacyjnej <https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>
- Gdzie można zobaczyć opakowania do recyklingu? Może znajdziesz w domu różne opakowaniach, odszukasz na nich znaczek „recyklingu”. Jeśli uda ci się znaleźć takie opakowanie, to wiedz, że to opakowanie można jeszcze raz przerobić na coś innego Powodzenia.



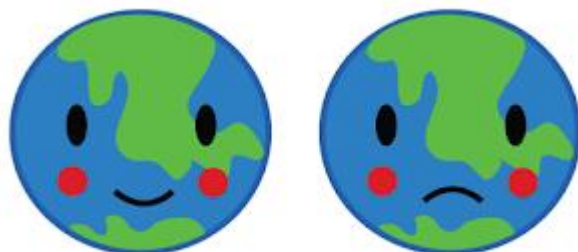
4. Mała Orkiestra Dni Naszych - Mam zasady na odpady – posłuchaj piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=yOj4CN1n-Z8>

5. Ziemskie problemy

Dzielimy przestrzeń zabawową na pół, taśmą malarską. Po jednej stronie kładziemy obrazek z Ziemią uśmiechniętą, po drugiej z Ziemią smutną. Czytamy dzieciom o rzeczach, które na Ziemię wpływają dobrze lub źle. Ich zadaniem jest przeskoczyć lub przebiec na część pokoju z odpowiednią ziemską miną

- Recykling
- sadzenie drzewa
- sadzenie kwiatów
- zbieranie śmieci
- zakręcanie kranu podczas mycia zębów



- korzystanie z materiałowych toreb
- Śmiecenie
- zatrucie środowiska
- kapiący kran
- telewizor włączony przez całą noc itd.

Linki do pobrania WESOŁEJ I SMUTNEJ ZIEMI, ale proponujemy wykonać z dzieckiem samodzielnie takie symbole do zabawy.

Wesoła Ziemia do pobrania -

<https://drive.google.com/file/d/0B1vPG2uXBGCIWUh4MjRpc1FrNk0/view>

Smutna Ziemia do pobrania

<https://drive.google.com/file/d/0B1vPG2uXBGCIW1cxbjdPbllmSTA/view>

6. „Segreguję” – zabawa rytmiczna - zapoznanie z wierszykiem.

Dziecko siedzi na dywanie, ma w ręku dwie plastikowe zakrętki. Rytmicznie uderza zakrętką o zakrętkę i powtarza wierszyk.

Oddzielnie plastik, oddzielnie szło, oddzielnie papier! Zapamiętaj to!

Oddzielnie plastik, oddzielnie szło, oddzielnie papier! Przyrodę chroń!

Gdy dziecko zapamięta wierszyk, może wymyślać do niego różne melodie i śpiewać np. w rytmie hip- -hopu, arii operowej, bardzo szybko, bardzo wolno.

7. Sprawdź, czy potrafisz segregować śmieci . Zapraszamy do gry POWODZENIA .

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/segregacja-smieci>

8. Mój magiczny kosz na śmieci ☺

Praca techniczna polegająca na wykonaniu przez dzieci specjalnego kosza do swojego pokoju. Technika dowolna. Możecie użyć zwykłych kartonów, obkleić, ozdobić wg własnego uznania.

9. Wyszukujemy głoski „W”- zabawa dydaktyczna .

Poszukajcie wraz z rodzicami przedmiotów wokół Was, które zaczynają się na głoskę w. ☺

10. „W jak worek” poznanie nowej litery

worek
Wanda

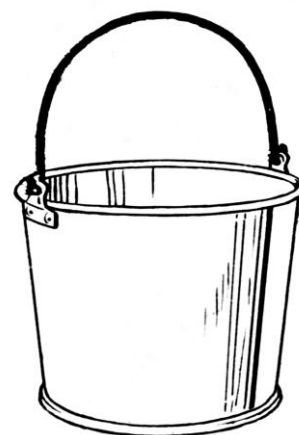


- 1) poproś, aby dziecko wypowiedziało powyższe wyrazy,
- 2) teraz wypowiedziało kolejne sylaby i połączyło z klaskaniem – liczenie sylab,
- 3) następnie wybrzmiało kolejne głoski i ułożyło tyle białych prostokątów (można wyciąć z papieru) ile słyszy głosek,
- 4) a teraz zaproponuj dziecku podawanie przykładowych wyrazów z taką samą głoską w nagłosie (tj. na początku wyrazu) jak w wyrazie podstawowym,
- 5) w dalszej kolejności zaproponuj podawanie przykładowych wyrazów z głoską odpowiadającą wprowadzanej literze w innych pozycjach tj. w śródgłosie (w środku), w wygłosie (na końcu) .

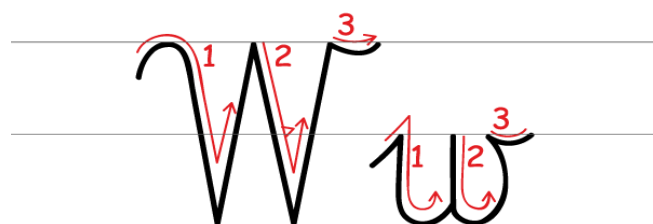
11. Czy jest tu głoska W?

Rodzic wypowiada wyrazy poniżej, które zawierają głoskę „w” na początku, w środku lub na końcu. Gdy dziecko usłyszy głoskę „w”, wykonuje wcześniej umówiony ruch np. podskok, wstanie z krzeselka, przysiad itp. ☺

- garnek
- wanna
- basen
- wiośło
- wulkan
- gawron,
- zabawa
- wiadro
- woda
- stół,
- morze,
- bawół.



12. Znak graficzny litery **W** w drukowanej i pisanej



13. Dla utrwalenia znaku graficznego proponujemy „ Modelowanie litery pisanej” – z plasteliny, z drucików, pisanie na tacy wysypanej kaszą itp., a następnie napisanie literki po śladzie - <https://drive.google.com/open?id=1w-JTnlfisfgKwsirg76IAhykY0iNYKKP>

Świetna robota kochane dzieci. Jak co dzień spisaliście się na medal 😊 Nadszedł czas na długo oczekiwaną zabawę dowolną. Nie zapomnijcie tylko o częstym myciu rączek i sprzątnięciu w swoim pokoju, po zakończonej zabawie.



Temat dnia 23. 04. 2020 – SKĄD SIĘ BIERZE PRĄD ??

1. WPROWADZENIE

Zabawa badawcza „Zaczarowany wąż”

Węża wyciętego z papieru w kształcie spirali układamy na metalowej pokrywce. Pręt plastikowy lub balon pocieramy kawałkiem wełnianego materiału. Pręt (balon) „ładuje się” elektrycznie i przyciąga węża jak zaklinacz.

Pytania do dziecka :

- Powiedz, co się stało ? Dlaczego ?
- Co to jest prąd ? (niewidoczna energia)
- Do czego wykorzystujemy energię w naszym domu ?
- Gdzie jest wykorzystywany prąd ?
- Jak dostaje się do naszych domów ?
- Gdzie powstaje prąd ? (w elektrowni)
- Jak dostaje się do naszych domów ? (płynie przewodami)

2. Posłuchaj proszę wiersza „Pstryk” Juliana Tuwima - czyta Piotr Fronczewski

<https://www.youtube.com/watch?v=LQXvWcOEnk4>

Pstryk

Sterczy w ścianie taki pstryczek,
Mały pstryczek-elektryczek,
Jak tym pstryczkiem zrobić pstryk,
To się widno robi w mig.

Bardzo łatwo:
Pstryk - i światło!
Pstryknięć potem jeszcze raz,
Zaraz mrok otoczy nas.
A jak pstryknięć trzeci raz-
Znowu dawny świeci blask.

Taką siłę ma tajemną
Ten ukryty w ścianie smyk!
Ciemno - widno -
Widno - ciemno.

Któż to jest ten mały pstryk?
Może świetlik? Może ognek?
Jak tam dostał się i skąd?

To nie ognek. To przewodnik.
Taki drut, a w drucie PRAŁD.
Robisz pstryk i włączasz PRAŁD!
Elektryczny bystry PRRRRRAŁD!
I skąd światło?
Właśnie stąd!



3. A teraz zapraszamy do obejrzenia animacji do wiersza Juliana Tuwima „Pstryk”

<https://www.youtube.com/watch?v=FNRNs4cHkto>

4. Skąd się bierze prąd? – zobacz filmy edukacyjne

<https://www.youtube.com/watch?v=rTkPZ67GePw>

<https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ>

5. Czy wiesz przed czym ostrzega ten znak? - Prezentacja znaku ostrzegawczego

Zapamiętaj ten znak jest wszędzie tam, gdzie płynie prąd

Uważaj! Ten znak mówi : „Nie dotykaj – urządzenie elektryczne”.



PAMIĘTAJ !

Nigdy nie dotykaj urządzeń elektrycznych mokrymi rękami ! Prąd nie lubi wody !

Prąd jest niebezpieczny dla naszego zdrowia i życia !

6. A teraz czas na zabawę - zabawa ruchowa „Płynie prąd – awaria”.

Dziecko - zabawka porusza się po dywanie, bo płynie w nim prąd. Na hasło „awaria” dziecko staje bez ruchu, bo prądu nie ma.

7. Zgadnij, co to? –spróbuj rozpoznać dotykiem i nazwać urządzenia elektryczne.

Przedmioty przykładowe: pilot, zegarek, latarka, suszarka

Pytania kierowane do dziecka:

- Co to za przedmiot ? Do czego służy ?
- Co pomaga nam nie spóźnić się do przedszkola ? (zegarek)
- Czym włączysz telewizor nie ruszając się z fotela ? (pilotem)
- Co pomoże ci, gdy zabraknie światła ? (latarka)
- Co mają wspólnego ze sobą te przedmioty ?
- Dlaczego działają ? (mają baterie)
- Co trzeba zrobić, gdy przedmiot przestanie działać lub przestanie się poruszać ? (wymienić baterię na nową)
- Co trzeba zrobić ze zużytą baterią ?



PAMIĘTAJ!

Baterie wrzucamy do specjalnie oznakowanych pojemników na odpady niebezpieczne!

8. Jak można oszczędzać energię elektryczną w domu ?

Pytania do dziecka:

- Czy możemy żarówką świecić cały dzień i noc ?
- Czy prąd jest za darmo, czy trzeba go oszczędzać ?
- Czy prąd może się wyczerpać ? Dlaczego ?
- Jak możemy go oszczędzać ?



PAMIĘTAJ!

Gdy wychodzisz z pokoju gaś światło!

9. „Jak płynie prąd?” – rysowanie kolorowymi mazakami „esów – floresów” na dużym arkuszu papieru, wykonanie abstrakcji.

Na podłodze połóż arkusze papieru i kolorowe mazaki. Dziecko porusza się np. w rytm muzyki, uważając na leżący arkusze papieru. Na przerwę w muzyce dziecko zatrzymuje się przy dowolnym arkuszu i rysuje wybranym kolorem mazaka „esy - floresy”. Zabawę powtarzamy – dziecko może rysować na dowolnym arkuszu papieru. Na koniec wolne przestrzenie pomiędzy liniami koloruje kredkami.

10. **N zakończenie proponujemy kolorowankę żarówkę – drukuj bądź koloruj online**
<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/zarowka>

Świetnie się spisaliście – gratulujemy. Nadszedł czas na długo oczekiwaną zabawę dowolną. Nie zapomnijcie tylko o częstym myciu rącek i o sprzątnięciu w swoim pokoju po zakończonej zabawie.



Temat dnia 24. 04. 2020 – EKOLOGICZNE ZABAWKI

1. „Śmieciolandia” - M. Brykczyński /wiersz do słuchania/

Człowiek wciąż wysila głowę, by wytwarzać rzeczy nowe.

A zużyte, niezbyt ładnie, rzuca wkoło, gdzie popadnie.

Tym sposobem właśnie z czasem, produkuje śmieci masę.

I gdy ktoś go nie oświeci, zmieni Ziemię w kupę śmieci.

Śmieci w domu i na schodach, w lasach parkach i ogrodach.

Śmieci w rzece i w jeziorze... uff! Tak dalej być nie może.

By się z plagi tej wyleczyć, nie kupujcie zbędnych rzeczy.

Unikajcie sztucznych tworzyw, których nie da się rozłożyć.

Dobrze też jest często sprzątać, zbierać śmieci nawet w kątach.

Do śmietnika spacer krótki, też mieć może dobre skutki.

Myślcie również o NATURZE, żeby w zgodzie z nią żyć dłużej.

I pomóżcie innym dzieciom, wydać wojnę wszystkim śmieciom.

Odpowiedz na pytania: *W jaki sposób ludzie zaśmiecają ziemię? Co możemy zrobić, by nie rosły góry śmieci? Czy wiesz, w jaki sposób należy segregować odpady? Czy można powtórnie wykorzystać segregowane odpady?*

2. „Eko i nie Eko”- zabawa ruchowa. Rodzice odczytują zdania, a dziecko ocenia, które z prezentowanych sytuacji są *Eko*, a które *Nie*.

Gdy usłyszą zdanie, które zakwalifikują jako opis sytuacji *Eko*, recytują poniższą rymowankę i wykonują wskazane ćwiczenia:

RYMOWANKA 1

To jest bardzo Eko,

/dz. podskakuje/

fantastyczny styl życia.

/wyciąga ręce z uniesionymi kciukami/

każdy Ekoludek chwali taki sposób bycia.

/rytmiczne klaszcze w dłonie/

Gdy oceniają, że dana sytuacja *Nie jest Eko*, mówią poniższą rymowanąkę i wykonują wskazane ćwiczenia:

RYMOWANKA 2

Takie zachowanie strasznie mnie oburza, /dz. tupie nogą i podpiera się rękami pod boki/
szkoda dla środowiska jest bardzo duża. /kreśli dwiema rękami przed sobą duże koło/
Złość i smutek ogarnia wszystkie Ekoludki, /kręci głową i wykonuje przysiad na słowa-
To wcale nie jest problem malutki. / „problem malutki” /

A oto przykładowe zdania:

- Hania zjadła cukierka i wyrzuciła papieraek do kosza.
- Ktoś wyrzucił śmieci do lasu.
- Janek na spacerze posprzątał po swoim psie.
- Pani wykorzystwała ponownie wcześniej używane kartki.
- Zosia nie dokręciła kranu i wciąż kapie z niej woda.
- Wojtek podczas zakupów, zamiast plastikowych reklamówek używa toreb z materiału.
- Olek zawsze myje ręce przed jedzeniem.
- Paweł rozpakował lizak i rzucił papieraek na ulicę.
- Tata zawiózł stary telewizor do punktu odbioru elektrośmieci.
- Zuzia wypita sok i wyrzuciła butelkę na trawnik.
- Ala z mamą zbudowały z niepotrzebnych opakowań zamek dla rycerzy i księżniczek.

3. Jak dbać o naszą planetę Ziemię ? – zabawa „ burza mózgów” – utrwalenie zdobytej wiedzy o ekologii

Ziemia jest naszym domem, dlatego musimy o nią dbać. Urządzamy burzę mózgów i pozwalamy dzieciom opowiadać, co dobrego można zrobić dla Ziemi. Na arkuszu np. brystolu rysujemy lub naklejamy sylwetę Ziemi i proponujemy dzieciom, żeby narysowały swoje pomysły. Możemy im podpowiadać lub naprowadzać, ale gwarantujemy, że same też coś wymyślą. Po skończonej pracy, podsumowujemy ją i omawiamy **Kodeks Małego Ekologa**, do pobrania poniżej:

<https://drive.google.com/file/d/135Hofg2Y3RWXe7ZK8yWSOMleYKxH4iBk/view>

4. „Wykonujemy Furby’ego ” -zabawka ekologiczna z plastikowej butelki.

Krok po kroku - https://www.youtube.com/watch?v=vf_YcFRLaWA

Potrzebne materiały:

- butelka plastikowa po napojach o pojemności 0,5l lub 1l
- kolorowa bibuła /najlepiej niebieska/
- kolorowy papier /niebieski, czarny, pomarańczowy/
- nożyczki,
- taśma dwustronna lub papierowa,
- klej,
- ołówek, kredki,



Możesz wykonać ośmiornicę jeśli wolisz – oto pomysł na ekologiczną ośmiornicę:

Potrzebne materiały:

- butelka plastikowa,
- plastelina,
- nożyczki



Byłyście dzisiaj bardzo dzielne. Teraz pora na dowolną zabawę. Bawcie się wesoło i słuchajcie swoich kochanych rodziców, a przed snem poproście o przeczytanie ulubionej bajeczki. Przecież pamiętacie, że czytamy 20 minut dziennie - codziennie.



III. Propozycje dodatkowe dla chętnych 5 – 6 latków

1. Dzieci, które zabrały do domu książeczki pomocnicze mogą je na bieżąco uzupełniać.
2. Skąd się biorą produkty ekologiczne? - https://www.youtube.com/watch?v=7_2NNcSqu5w
3. Puzzle segregacja śmieci - <https://learningapps.org/display?v=pnhst713j17>
4. Zabawy z dzieckiem w domu. [Ćwiczenia ze skakanką.](#)
5. Przeczytaj starszaku [Czytanka w, W](#)
6. Ćwiczenie w, W [Rozwiąż rebusy, przeczytaj](#)
7. KODOWANIE – odpady

<https://drive.google.com/open?id=1Jq9uTpNxToU3avhHChY9feReX72npG0z>

8. „Ekomoda” –zabawa rozwijająca kreatywność i pomysłowość. „Rodzice – dzieci”. Dzieci wspólnie z rodzicami projektują i wykonują stroje z materiałów, które można poddać recyklingowi (z gazet, reklamówek, butelek, kartonów, folii bąbelkowej, zużytych płyt CD, rolek po papierze itp.).

9. Ziemia nasza planeta kodowanie – dyktando graficzne

https://drive.google.com/file/d/1drss5Gk_lfztFqMmaMqV1J-N_mZUBNIT/view

10. Domowe Przedszkole – Pstryczek – Elektryczek

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,pstryczek-elektryczek,38172>

11. Ciekawe eksperymenty z prądem:

Staś.Ko - prezentuje – eksperyment

Prąd z cytryny <https://www.youtube.com/watch?v=ckWZr9TSH9o>

12. Ziemskie ciasteczka

Składniki:

3/4 kostki miękkiego solonego masła

2/3 szklanki cukru

1 jajko

2 szklanki mąki

niebieski i zielony barwnik spożywczy

forma koła

łyżka aromatu migdałowego



Przygotowanie:

Piekarnik rozgrzej do ok. 160 stopni i wyłóż blachę papierem do pieczenia. Ubij masło z cukrem na puch. Zmiksuj aromat migdałowy z jajkiem. Dodaj mąkę i podziel ciasto na dwie części, przełóż do dwóch misek. Do jednej porcji dodaj barwnik niebieski, do drugiej zielony. Uformuj dwie kule, a niebieskie ciasto rozwałkuj na około 1,5 cm grubości. Kawałki zielonego ciasta delikatnie wciskaj w ciasto niebieskie, rozwałkuj na około 0,5 cm grubości. Wytnij kółka i piecz przez 8-10 minut. Prawda, że super łatwy pomysł na efektowne ciasteczka?

13. Mamy też coś dla całej rodziny. Gra- Językiem emocji. Decyduj [pobierz i wydrukuj karty](#)

14. A może skorzystacie z zaproszenia do spektakle co proponujemy ???

- "Brzydkie Kaczątka" - spektakl baletowy dla dzieci [Zapraszamy do obejrzenia](#)
- "Szewczyk Dratewka" - teatrzyk kukielkowy [Zapraszamy do obejrzenia](#)



IV. PANI ANIA - LOGOPEDA poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią logopedyczną:

1. Gimnastyka buzi i języka - <https://wordwall.net/resource/1052423/gimnastyka-buzi>
2. Na jaką głoskę? Zagraj, to proste!
<https://view.genial.ly/5e7fc23daafed90da9ad9083?fbclid=IwAR1XtVjrBqjgRfLnHb2TxM9IIBFmCaJKehmfx-qQdfkcrivpMy4iH-mtjMs>



V. PANI MAŁGOSIA - TERAPEUTA PEDAGOGICZNY poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią pedagogiczną i zajęciami rewalidacyjnymi:

W tym tygodniu:

1. [Wyteż wzrok znajdź i pokoloruj przedmioty 2](#)
2. [Podpisz obrazki 2](#)
3. [Dobierz podpisy do rysunków, przepisz lub wklej je do ramek](#)
4. [Podkreśl wyraz który pasuje do rysunku](#)



VI. PANI KAMILKA – NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO poleca:

1. Animals on the farm – part 2

https://drive.google.com/open?id=196LXZcEmTN4hd4w0UgtKW6J_cypYPnpa

VII. PANI MARZENKA – NAUCZYCIEL RELIGII poleca:

1. Piosenka „Takich dwóch” <https://www.youtube.com/watch?v=gG0c-uBnf7Y>

2. Filmik - https://www.youtube.com/watch?v=JMFnyW7BAkE&feature=emb_rel_end

VIII. Kontakt z nauczycielem w ważnych sprawach

- Gr. VI -Dorota P.–email. dor.przybysz@interia.pl
- Gr. VII -Dorota S.–messenger grupowy; email -dorgeb@o2.pl
Beata U. –messenger grupowy; email -beata.urbanska@o2.pl
- Gr. VIII -Julita Szulmińska– messenger prywatny; email-julita.szulminska@tlen.pl
- Gr. IX -Ewa Lewandowska – email-ewa.lewandowska1@onet.eu
Renata Majewska – email-renataewa@vp.pl
- Gr. X -Ewa Rakowicz – email. rakewka@interia.pl
Dorota Borowska– messenger prywatny; email-borowskadorota@tlen.pl



IX. Założenia wychowawczo – dydaktyczne

DZIECKO:

- dba o higienę i zdrowie, kształtując codzienne nawyki higieniczne; nabywa sprawności w czynnościach samoobsługowych
- rozumie konieczność zdrowego odżywiania się dla prawidłowego rozwoju;
- wie, co to ekologia, co to znaczy zachowywać się ekologicznie
- z uwagą słucha tekstów literackich; analizuje, wyciąga wnioski; uczestniczy w rozmowie, argumentując swoje stanowisko;
- rozumie konsekwencje zachowań pozytywnych i negatywnych dla środowiska
- przelicza sprawnie w granicach ośmiu, dokłada i odkłada, podpisuje zbiory cyframi;
- poznaje znak matematyczny +;
- śpiewa piosenkę; „Ziemia, wyspa zielona” aktywnie słucha piosenki.
- zna krótkie rymowanki ekologiczne.
- wie, dlaczego należy segregować śmieci,
- rozumie pojęcie: recykling, odpady, segregacja
- czyta globalnie wyrazy: worek, Wanda. Zna literę Ww
- dzieli proste słowa na sylaby (analiza) i składa słowa z sylab (synteza);
- wyodrębnia głoski w wyrazie, przeliczy ilość głosek,
- wyodrębnia głoski w na początku, w środku i na końcu wyrazu;-
- zna wybrane urządzenia techniczne codziennego użytku ułatwiające prace domowe,
- wie, że korzystania z urządzeń elektrycznych należy uczyć się pod opieką dorosłych,
- posługują się zabawkami mechanicznymi o różnych źródłach zasilania
- potrafi wyjaśnić czym jest energia i skąd ją czerpiemy,
- wie co to są odnawialne źródła energii,

- kształtuje postawę proekologiczną i zachowania energooszczędne,
- wie, że prąd jest niebezpieczny dla naszego zdrowia i życia,
- potrafi wskazać pomysł na wykorzystanie odpadów,
- łączy ze sobą różnego rodzaju materiały wtórne tworząc zabawkę,
- wykonuje pracę wg instrukcji, z zachowaniem kolejności etapów,
- prawidłowo posługuje się nożycami,
- rozwija wyobraźnię i inwencję twórczą,
- czepie radość ze wspólnej zabawy z rodzicami,
- doskonali koordynację ruchowo-słuchową podczas zabaw.
- dba o estetykę pracy,
- doskonali koordynację ruchowo-słuchową podczas zabaw.



X. CHWILA DLA RODZICA...

1. Edukacja ekologiczna – jak zaszczepić w dziecku ducha ekologii
<https://dziecisawazne.pl/edukacja-ekologiczna-dzieci/>
<https://makoweczki.pl/ucz-dziecko-milosci-do-ekologii/>
2. Konsekwencja- moje drugie imię.
<https://www.wychowanieprzedszkolne.pl/konsekwencja-moje-drugie-imie/>
3. Magia uśmiechu, siła optymizmu
<https://www.wychowanieprzedszkolne.pl/magia-ustmiechu-sila-optimizmu/>
4. Dlaczego należy czytać dzieciom ?
<https://www.wychowanieprzedszkolne.pl/dlaczego-nalezzy-czytac-dzieciom/>
5. Inne w domu, inne w przedszkolu
<https://www.wychowanieprzedszkolne.pl/inne-w-domu-inne-w-przedszkolu/>

Jesteśmy do Waszej zdalnej dyspozycji. Dziękujemy za piękne zdjęcia i filmy z Waszych pracowitych dni. Zdjęcia i filmy przesyłajcie do nauczycieli grup. Oczywiście nie są one obowiązkowe, ale nie da się ukryć, że z ogromną przyjemnością oglądamy nasze Kochane przedszkolaki. Pozdrawiamy Państwa serdecznie, a naszym średniakom i starszakom przesyłamy mnóstwo buziaków.

Nauczyciele: Dorota Przybysz, Beata Urbańska, Dorota Sroczyńska, Julita Szulmińska, Ewa Lewandowska, Renata Majewska, Ewa Rakowicz, Dorota Borowska – przygotowanie propozycji działań

Koordinator: Dorota Borowska – zebranie materiałów

Dyrektor: Mariola Wasilewska – nadzór metodyczny i merytoryczny, korekta, edycja ostateczna.

Kochane dzieci, nie zapomnijcie ucałować swoich rodziców i podziękować im, że tak dzielnie Wam pomagają.

